

山西省绿色学校评价标准(普通高等学校部分)

序号	一级指标	分值	二级指标	标准内容	类别	分值	备注
1	绿色课程	10	环保培训	校长(或主管领导)参加各种级别门类的生态环境保护知识培训,校内对师生进行相应生态环境保护知识教育	基础项	2	
			绿色教学	在品德与社会、科学、综合实践活动等相关课程有机渗透环境教育,在各年级施行	基础项	2	
				将自然教育、环境科普课程纳入学校基础教学体系	加分项	2	2
			环境教育讲座	定期组织生态环境保护宣传教育讲座或邀请环境教育专家进行公开讲课,对周边居民有辐射作用。	基础项	2	
			主题班会	每年各班有以环境教育为主题的班队会,家长积极参与	基础项	2	
2	绿色实践	18	社团日常活动	学校成立生态环境保护相关社团,开展日常活动	基础项	2	
			主题活动	结合植树节、地球日、世界环境日、全国低碳日、世界水日、中国水周、爱鸟周等纪念日,在全校范围内组织开展植树、爱鸟、节水节电、垃圾分类等主题活动	基础项	2	
			社区共建	学校与所在社区建立良好共建关系,师生、家长走进社区,参加社区的生态环境保护活动,促进社区改善环境	基础项	4	
				学校组织师生环保志愿者队伍,向居民宣传环保知识	基础项	2	
			环境教育实践	学校每年组织师生前往山西省设立的自然学校、环境教育基地学习自然、生态环境保护知识。	基础项	2	
			环保科技创新	每学期开展环保科技小制作、小发明等创作活动,并有相应的科技创作成果	基础项	6	

序号	一级指标	分值	二级指标	标准内容	类别	分值	备注
3	环境卫生	30	校园洁净	校园整体环境干净整洁	基础项	4	
			声环境质量	学校各种教学用房内的噪声级符合GB 50118的有关规定	基础项	4	
			污染控制	学校自身产生的污染物得到有效控制	基础项	4	
			校园绿化	学校注重校园室内外整体绿化建设	基础项	2	
				学校推行垂直绿化,对树木、草地、花丛设置保护及科普说明措施	基础项	2	
			绿色设计	学校的建设充分考虑并融入绿色环保理念及因素	基础项	4	
			环保设施设备	学校应充分使用环保家具、设施和设备,室内外甲醛等有害物质含量得到控制。	基础项	4	
			卫生安全	学校食堂满足卫生标准,学校食堂食品安全量化评价合格	基础项	2	
			餐饮浪费控制	学校餐饮控制合理,杜绝食品浪费	基础项	4	
			水资源节约	使用节水器具,安装分级计量设施,绿化用水采用节水高效的浇灌方式 符合用水定额,已经被评为节水型学校	基础项	4	4
4	资源节约	22	水资源再生利用	采用再生水利用系统,设置雨水收集集调蓄系统,将水资源化与学校环境教育相结合	加分项	2	2
			能源节约	采用节能措施,使用清洁能源	基础项	6	
			垃圾分类回收	实行垃圾分类回收制度并取得成效	基础项	4	
			渗透式地面和雨水收集系统	实行渗透式地面和雨水收集系统科普教育并在实际建设中落实	加分项	2	2

序号	一级指标	分值	二级指标	标准内容	类别	分值	备注
5	创建成效	40	创建计划	落实绿色学校创建的工作计划，并有相应检查督促措施	基础项	6	
			智能管理	建设绿色校园智能化运行管理系统	加分项	2	2
			宣教投入	生态环境宣传教育经费投入取得一定成果	基础项	6	
			环保宣传	在校园内宣传板块渗透环境教育内容	基础项	6	
			信息公开	学校建立绿色校园创建信息发布制度，公开生态环境保护相关的信息，居民可参与、可信息共享	基础项	6	
			师生参与	师生对绿色学校创建主题活动积极重视，各班级参与度高	基础项	6	
			环境科研	近三年内学校有参与区级及以上环境相关课题研究	加分项	2	2
			学校荣誉	近三年内，学校获市级以上生态环境保护、生态环境宣传教育先进单位或其他相关奖项； 近三年内，教师获市级以上生态环境保护、生态环境宣传教育先进个人或其他相关奖项；教师有环境教育论文发表并获得市级及以上荣誉的； 近三年内，学生在市级及以上各类生态环境保护活动中获奖	加分项	2	2
			媒体报道	近三年内，绿色学校创建和环境教育活动获得市级及其以上报刊、电台电视等媒体正面报道	加分项	2	2
			其他创新	在“绿色学校”创建工作中提出其他新思路，并具体落实到实际工作中，在全省范围内产生一定影响	加分项	2	2

《山西省绿色学校评价标准》说明

一、为贯彻落实习近平生态文明思想和党的十九大精神，落实国务院办公厅、国家发展改革委办公厅《绿色学校创建行动方案》，贯彻落实山西省人民政府办公厅文件（晋政办发〔2020〕67号）《关于印发山西省绿色生活创建行动实施方案的通知》，在全省学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，着力提升师生生态文明素养，影响和带动全社会参与生态文明建设，现结合山西省实际情况，制定本标准。

二、本标准适用于全省中(小)学、中等职业学校、普通/成人高等学校等三类学校实施绿色学校创建工作的评价。

三、绿色学校评价体系由绿色课程、绿色实践、环境卫生、资源节约、创建成效等5个评价维度组成。总分共计120分(含加分项20分)。中小学校绿色学校评价分值构成绿色课程18分(含加分项2分)、绿色实践22分、环境卫生32分、资源节约18分(含加分项6分)、创建成效30分(含加分项12分)；中等职业学校绿色学校评价分值构成绿色课程10分(含加分项2分)、绿色实践20分、环境卫生32分、资源节约18分(含加分项6分)、创建成效40分(含加分项12分)；普通/成人等学校绿色学校评价分值构成绿色课程10分(含加分项2分)、绿色实践18分、环境卫生30分、资源节约22分(含加分项8分)、创建成效40分(含加分项10分)

四、评价总得分80分(含)以上的学校，认定为绿色学校。

五、评价标准中涉及的指标，提供书面证明材料，经核实后，可直接得分。

山西省绿色学校创建自评表(普通高等学校部分)

序号	一级指标	分值	二级指标	标准内容	类别	自评得分		核查得分
						分项得分	项目得分	
1	绿色课程	10	环保培训	校长(或主管领导)参加各种级别门类的生态环境保护知识培训,校内对师生进行相应生态环境保护知识教育	基础项2分			
			绿色教学	在品德与社会、科学、综合实践活动等相关课程有机渗透环境教育,在各年级施行	基础项2分			
				将自然教育、环境科普课程纳入学校基础教学体系	加分项2分			
			环境教育讲座	定期组织生态环境保护宣传教育讲座或邀请环境教育专家进行公开讲课,对周边居民有辐射作用。	基础项2分			
			主题班会	每年各班有以环境教育为主题的班会,家长积极参与	基础项2分			
2	绿色实践	18	社团日常活动	学校成立生态环境保护相关社团,开展日常活动	基础项2分			
			主题活动	结合植树节、地球日、世界环境日、全国低碳日、世界水日、中国水周、爱鸟周等纪念节日,在全校范围内组织开展植树、爱鸟、节水节电、垃圾分类等主题活动	基础项2分			
			社区共建	学校与所在社区建立良好共建关系,师生、家长走进社区,参加社区的生态环境保护活动,促进社区改善环境	基础项4分			
				学校组织师生环保志愿者队伍,向居民宣传环保知识	基础项2分			
			环境教育实践	学校每年组织师生前往山西省设立的自然学校、环境教育基地学习自然、生态环境保护知识。	基础项2分			
			环保科技创新	每学期开展环保科技小制作、小发明等创作活动,并有相应的科技创新成果	基础项6分			

序号	一级指标	分值	二级指标	标准内容	类别	自评得分		核查得分
						分项得分	项目得分	
3	环境卫生	30	校园洁净	校园整体环境干净整洁	基础项4分			
			声环境质量	学校各种教学用房内的噪声级符合GB 50118的有关规定	基础项4分			
			污染控制	学校自身产生的污染物得到有效控制	基础项4分			
			校园绿化	学校注重校园室内室外整体绿化建设	基础项2分			
				学校推行垂直绿化,对树木、草地、花丛设置保护及科普说明措施	基础项2分			
			绿色设计	学校的建设充分考虑并融入绿色环保理念及因素	基础项4分			
			环保设备设施	学校应充分使用环保家具、设施和设备,室内外甲醛等有害物质含量得到控制。	基础项4分			
			卫生安全	学校食堂满足卫生标准,学校食堂食品安全量化评价合格	基础项2分			
			餐饮浪费控制	学校餐饮控制合理,杜绝食品浪费	基础项4分			
			水资源节约	使用节水器具,安装分级计量设施,绿化用水采用节水高效的浇灌方式	基础项4分			
4	资源节约	22		符合用水定额,已经被评为节水型学校	加分项4分			
			水资源再生利用	采用再生水利用系统,设置雨水收集调蓄系统,将水资源化与学校环境教育相结合	加分项2分			
			能源节约	采用节能措施,使用清洁能源	基础项6分			
			垃圾分类回收	实行垃圾分类回收制度并取得成效	基础项4分			
			渗透式地面和雨水收集系统	实行渗透式地面和雨水收集系统科普教育并在实际建设中落实	加分项2分			

序号	一级指标	分值	二级指标	标准内容	类别	自评得分		核查得分
						分项得分	项目得分	
5	创建成效	40	创建计划	落实绿色学校创建的工作计划，并有相应检查督促措施	基础项6分			
			智能管理	建设绿色校园智能化运行管理系统	加分项2分			
			宣教投入	生态环境宣传教育经费投入取得一定成果	基础项6分			
			环保宣传	在校园内宣传板块渗透环境教育内容	基础项6分			
			信息公开	学校建立绿色校园创建信息发布制度，公开生态环境保护相关的信息，居民可参与、信息共享	基础项6分			
			师生参与	师生对绿色学校创建主题活动积极重视，各班级参与度高	基础项6分			
			环境科研	近三年内学校有参与区级及以上环境相关课题研究	加分项2分			
			学校荣誉	近三年内，学校获市级以上生态环境保护、生态环境宣传教育先进单位或其他相关奖项； 近三年内，教师获市级以上生态环境保护、生态环境宣传教育先进个人或其他相关奖项；教师有环境教育论文发表并获得市级及以上荣誉的； 近三年内，学生在市级及其以上各类生态环境保护活动中获奖	加分项2分			
			媒体报道	近三年内，绿色学校创建和环境教育活动获得市级及以上报刊、电视台等媒体正面报道	加分项2分			
			其他创新	在“绿色学校”创建工作中提出其他新思路，并具体落实到实际工作中，在全省范围内产生一定影响	加分项2分			